CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN

PLAN DE FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN TALENTO HUMANO

CTO: 41001962025

AÑO 2025

## 1. INTRODUCCIÓN

El proceso de formación y acompañamiento al El Talento Humano busca fortalecer el que hacer pedagógico de los profesionales que se encuentran vinculadas a la atención a primera infancia con el fin, de garantizar una excelente calidad del servicio y una atención integral a los niños, las niñas, los cuales deben asumir con responsabilidad sus funciones, tener sentido de pertenencia para construir cada día un mejor bienestar y así ofrecer una atención integral a los usuarios.

El talento humano es el encargado de brindar una atención pertinente y con Calidad Humana a Niños , Niñas, por esta razón cada uno, desde su rol cumple una tarea fundamental a la hora de brindar una Atención Integral; los agentes educativos quienes planean y desarrollan experiencias significativas a nivel Pedagógico; las coordinadoras y asistente administrativo, quienes velan por la organización y buena prestación del servicio, los profesionales en Psicología, Nutrición y Enfermería, quienes participan y brindan calidad en las acciones de cuidado en salud fortalecimiento del desarrollo en el trabajo con la Familia. Todos como personas idóneas, capacitadas de forma holística para el ejercicio de sus funciones, así como también se refleje y se viva en un ambiente de armonía, de trabajo en equipo, con un excelente clima laboral, pues donde hay personal motivados y reconocidos se edifica y realizan las labores con pertinencia, calidad, equidad y calidez.

## 2. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las prácticas pedagógicas para promover y mejorar el desempeño de sus labores en la atención de las niñas, niños actualizando, ampliando y resignificando las concepciones, creencias y saberes que influyen en los procesos del desarrollo integral en primera infancia y sus familias.

## 3. OBJETIVO ESPECIFICOS

- ✓ Fortalecer el desarrollo humano integral del talento humano.
- ✓ Fortalecer al que hacer pedagógico del talento humano
- ✓ Realizar procesos que propicien, autonomía, participación, creatividad, sentido de pertenencia y satisfacción en los colaboradores de la Corporación CorMiDi.
- ✓ Capacitar al personal en conocimientos específicos que les permitan el mejoramiento en el desempeño del cargo, teniendo en cuenta las necesidades, efectuando como resultado del proceso, autoevaluación y evaluación de los conocimientos y las competencias.
- ✓ Propiciar el bienestar y la integración del talento humano, generando actitudes de compromiso que logren su identificación con los valores, principios y objetivos del ICBF.

## 4. ESTRATEGIAS

- ✓ Realizar divulgación de políticas y valores, a través de encuentros formativos y cualificación del talento humano.
- ✓ Realizar divulgación de temas corporativos a través de los comités o grupos primarios
- ✓ Formación y desarrollo de competencias laborales, mediante la aplicación de distintas técnicas, participación enprogramas y actualizaciones relacionados con los temas de atención a la primera infancia.
- ✓ Planificar e incentivar la participación del talento humano en todas las actividades del programa de bienestar.

# CRONOGRAMA DE FORMACON AL TH

| Temáticas | Eje Temático | Metodología | Fecha | Participantes | Responsables |
|---|---|---|---|---|---|
| MARZO | | | | | |
| Prevención, detección y atención a los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivo | Lineamiento Técnico para la Prevención de las Violencias Contra Niñas y Niños en Primera Infancia: Primera Infancia Libre de Violencias. | Taller Creativo y presentación de Diapositivas | 2 horas<br>28 de marzo | Todo el talento humano del contrato | Equipo psicosocial |
| Prevención de las enfermedades prevalentes en la primera infancia | Prácticas saludables para el desarrollo seguro y prevención de enfermedades de niñas y niños en la primera infancia basado en la Estrategia AIEPI Comunitario. | Presentación Diapositivas | 2 horas<br>28 de marzo | Todo el talento humano del contrato | Equipo de Salud y Nutrición |
| ABRIL | | | | | |
| Minutas (RPP- RLC) y rutas de atención en salud | Socializar la minuta RLC y RPP aprobadas por el centro zonal, socializar el reporte del estado nutricional de niños, niñas y mujeres gestantes del contrato y socializar las rutas de atención en salud. | Minutas en físico aprobadas por la nutricionista del centro zonal. Diapositivas como apoyo al tema de rutas en salud. | 2 horas<br>25 de abril | Todo el talento humano del contrato | Equipo de Salud y Nutrición |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Modelo de Enfoque Diferencia de Derechos del ICBF | • Cualificar al talento humano del servicio EIH en el Modelo de Enfoque Diferencia de Derechos del ICBF, con el fin de garantizar en la atención la implementación del mismo. | Presentación de diapositivas<br>Recursos:<br>Computador<br>Listados de asistencia | 2 horas<br>25 de abril | Todo el talento humano del contrato | Equipo psicosocial |
| **SEGUIMIENTO/AVANCES Y CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES**<br>De manera constante se ha logrado la cualificación del TH, vinculado al contrato 41001952025 en distintas temáticas que permiten fortalecer el quehacer desde el rol de cada uno y aportar a las familias desde la práctica.<br>Uno de los principales temas ha sido la prevención de las violencias desde diferentes ámbitos, la mitigación de accidentes y el tratamiento en cuanto a las diferentes enfermedades que pueden darse en la primera infancia. | | | | | |
| MAYO | | | | | |
| Prevención del castigo físico, los tratos crueles, humillantes o degradantes (Ley 2089) | Transformar las creencias y comportamientos que social y culturalmente se han usado para normalizar la violencia contra la niñez | Presentación<br>de<br>Diapositivas y Actividades lúdicas | 2 horas<br>30 de mayo | Todo el talento humano del contrato | Equipo psicosocial |
| Prácticas de higiene y control en la calidad de los alimentos | Socializar estrategias que promuevan los hábitos y prácticas de higiene | Presentación<br>de<br>Diapositivas y Actividades lúdicas | 2 horas<br>30 de Mayo | Todo el talento humano del contrato | Equipo salud y nutrición |
| Signos de alarma para la prevención de la desnutrición | Capacitar al talento humano en los signos físicos más importantes para la identificación de la desnutrición aguda moderada y desnutrición | Taller teórico | 2 horas<br>30 de Mayo | Todo el talento humano del contrato | Equipo salud y nutrición |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | aguda severa. | | | | |
| JUNIO | | | | | |
| Alimentación y Educación Nutricional | Orientar y sensibilizar al talento humano sobre la importancia de una buena alimentación y sus implicaciones en el estado Nutricional. | Presentación de Diapositivas y ejercicio Práctico | 2 horas 27 de Junio | Todo el talento humano del contrato | Equipo salud y nutrición |
| Fortaleciendo vínculos afectivos | Socializar estrategias para el fortalecimiento de los vínculos afectivos y replicarlas con las familias vinculadas en la modalidad Familiar | Presentación de Diapositivas y ejercicio Práctico | 2 horas 27 de Junio | Todo el talento humano del contrato | Equipo psicosocial |
| JULIO | | | | | |
| Semana Mundial de la Lactancia Humana 2025 es: "Dar prioridad a la lactancia materna: crear sistemas de apoyo sostenibles" | Implementar estrategias para la promoción de la lactancia materna, en el marco de la semana mundial de la lactancia materna. Mitos de la lactancia materna, con el propósito de fortalecer sus conocimientos en estos temas y así contribuir al adecuado desarrollo de las actividades contempladas en la planeación pedagógica. | Taller Práctico | 2 horas 25 de julio | Todo el talento humano del contrato | Equipo salud y nutrición |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Siempre en contacto (Directorio Interinstitucional) | Socializar los directorios institucionales con el talento humano, de acuerdo con las entidades presentes en las zonas que se prestan los servicios de primera infancia. | Presentación de Diapositivas y Actividades lúdicas | 2 horas<br>25 de julio | Todo el talento humano del contrato | Equipo psicosocial |
| Prevención y detección de los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar | Orientar al equipo de trabajo frente a las formas de prevenir y detectar los tipos de violencia teniendo en cuenta la importancia promoción de la promoción de ambientes protectores en la primera infancia | Actividad lúdica | 2 horas<br>25 de julio | Todo el talento humano del contrato | Equipo psicosocial |
| **SEGUIMIENTO/AVANCES Y CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES**<br>Continuando con la cualificación se realizó fortalecimiento como equipo interdisciplinario, aportando desde los conocimientos profesionales enfocados en la alimentación, nutrición, preparación e inocuidad de los alimentos. Teniendo en cuenta que en las unidades de servicio se hace entrega de alimentos listos para el consumo, los cuales promueven la soberanía alimentaria.<br>Asimismo, la continuidad a la prevención de todos tipos de violencia teniendo en cuenta los ambientes protectores, las líneas de atención y el fortalecimiento de vínculos afectivos entre otros aspectos que apoyan a la ejecución de las experiencias tanto en los encuentros en el hogar como en los grupales. | | | | | |
| AGOSTO | | | | | |
| Lactancia Humana Semana Mundial de la Lactancia Humana 2025 es: "Dar prioridad a la lactancia materna: crear sistemas de apoyo sostenibles" | Implementar estrategias para la promoción de la lactancia humana, en el marco de la semana mundial de la lactancia humana. Como primer acto de soberanía alimentaria. | Taller teórico-práctico | 1 hora<br>22 de agosto | Todo el talento humano del contrato | Equipo salud y nutrición |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Alimentación Complementaria** | Dar a conocer la importancia del a alimentación complementaria, resaltando sus beneficios en la salud de los usuarios. | Taller teórico-práctico | 1 hora<br>22 de agosto | Todo el talento humano del contrato | Equipo salud y nutrición |
| **Promoción del buen trato y el fortalecimiento de los vínculos afectivos** | Fortalecer con el talento humano la importancia del buen trato desde el quehacer pedagógico como herramienta a implementar en los encuentros grupales y familiares. | Taller teórico-práctico, presentación de dispositivas | 1 hora<br><br>22 de agosto | Todo el talento humano del contrato | Equipo Psicosocial |
| **SEPTIEMBRE** | | | | | |
| **Entre Todos Nos Cuidamos gestión de riesgos - prevención de accidentes en casa** | Socializar estrategias pedagógicas enfocadas en la protección e integridad de los usuarios, mediante la mitigación de Accidentes y Prevención de riesgos. | Taller práctico | 1 hora<br>27 de septiembre | Todo el talento humano del contrato | Equipo Psicosocial |
| **Transito armónico** | Socializar las acciones desarrolladas con los niños que transitan a otras modalidades o la educación formal. | Presentación de Diapositivas | 1 hora<br>27 de septiembre | Todo el talento humano del contrato | Equipo Psicosocial |
| **Estilos de Vida Saludable** | Favorecer la práctica de hábitos saludables que mejoren la calidad de vida del talento humano. | Taller Teórico Práctico | 1 hora<br>27 de septiembre | Todo el talento humano del contrato | Equipo de Salud y Nutrición |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OCTUBRE** | | | | | |
| **Trabajo en equipo y reconocimiento de la diversidad** | Trabajo en equipo y comunicación asertiva<br><br>Reconocimiento de la diversidad | Taller práctico | 1 hora<br>20 de octubre | Todo el talento humano del contrato | Equipo Psicosocial |
| **Estilos de Vida Saludable** | Retos de buen comer | Taller Teórico Práctico | 1 hora<br>20 de octubre | Todo el talento humano del contrato | Equipo de Salud y Nutrición |
| **NOVIEMBRE** | | | | | |
| **Entre Todos Nos Cuidamos gestión de riesgos - prevención de accidentes en casa** | Campaña Prevención del uso de la pólvora | Taller práctico – creativo | 1 hora<br>21 de noviembre | Todo el talento humano del contrato | Equipo Psicosocial |
| **Signos de alarma para la prevención de la desnutrición** | Toma de medidas antropométricas e identificación de los signos físicos de la desnutrición. | Taller Teórico Práctico | 1 hora<br>21 de noviembre | Todo el talento humano del contrato | Equipo de Salud y Nutrición |
| **DICIEMBRE** | | | | | |
| **Entre Todos Nos Cuidamos** | En casa nos sentimos seguros: Prevención del castigo físico, los tratos crueles, humillantes y degradantes. | Taller práctico | 1 hora<br>12 de diciembre | Todo el talento humano del contrato | Equipo Psicosocial |
| **Estilos de Vida Saludable** | Proteger la salud de las personas que habitan en el hogar mediante la implementación de medidas que garanticen un ambiente limpio, seguro y saludable | Taller Teórico Práctico | 1 hora<br>12 de diciembre | Todo el talento humano del contrato | Equipo de Salud y Nutrición |

**Evaluación y Seguimiento:** Se realiza de manera trimestral de acuerdo a la priorización de prácticas y acciones (Abril – Julio- Octubre)